

新北市漳和國民中學 112 學年度 七 年級第一學期校訂課程計畫 設計者：自主學習團隊

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____
3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 3. ☒ 其他類課程：自主學習

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共()節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。 ☒ A1身心素質與自我精進 ☐ A2系統思考與解決問題 ☒ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☒ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☐ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	因校訂課程無課程綱要，故學習目標由各校自行撰寫。 1. 培養時間管理與自我監控的能力，建立規劃執行自主學習計畫的知能； 2. 進行有效閱讀，讓閱讀成為生活素養的養分及終身學習、自我精進的能力； 3. 運用筆記術及科技資訊等各項學習策略，學會如何學習。 4. 透過聽、說、讀、寫，經歷吸收、省思、辨析、創造的過程，將前人的經驗內化為自己的智慧。

四、課程架構：（本部分必備，不可刪除）

主題名稱	預估節次	上課週數
課程目標	1	1
圖書館利用	5	2-6
時間管理	3	7-9
閱讀理解策略	3	10-12
筆記達人(筆記術+KWL+魚骨圖)	7	13-19
期末分享與自評	2	20-21

五、本課程融入議題情形(若有融入議題，教學規劃的學習重點一定要摘錄實質內涵)

1. 是否融入安全教育(交通安全)：☐是(第____週) ☒否

2. 是否融入戶外教育：☐是(第____週) ☒否

3. 是否融入生命教育議題：☐是(第____週) ☒否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：☐性別平等、☐人權、☐環境、☐海洋、☒品德、☐法治、☐科技、☐資訊、☐能源、☐防災、
☐家庭教育、☒生涯規劃、☐多元文化、☒閱讀素養、☐國際教育、☐原住民族教育

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
週、月或起訖時間均可	因校訂課程無課程綱要，故	因校訂課程無課程綱要，故	例如： 單元一 活動一：			例如： 1. 觀察記錄 2. 學習單	例如： 性別平等、 人權、環境	☐ 實施跨領域或跨科目協同

	學習表現由各校自行撰寫。	學習內容由各校自行撰寫。	(活動重點之詳略由各校自行斟酌決定)			3. 參與態度 4. 合作能力	海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育	教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第一周 8/30-9/1	● 能團隊合作、專注聆聽，並能表達自己的想法。 ● 養成團隊學習的習慣與能力	1. 了解課程內容後，自我規劃一學期的學習歷程，並設定學習目標。 2. 透過分組省思自己在團隊中的角色&功能。	學期課程介紹 1. 介紹課程內容及目標 2. 說明評量方式 3. 說明同學需注意事項 4. 分組	1	自編教材 (共同參與分組討論)	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 團隊合作能力	品J7 同理分享與多元接納。	

若有融入議題，一定要摘錄實質內涵，不然就會被列入「修正後通過」

第二周 9/4-9/8 第六周 10/2-10/6	● 認識圖書館的功能 ● 認識圖書與相關資訊 ● 能運用圖書館藏系統及相關知識找到書籍	認識圖書館 1. 認識學校圖書館的陳設 2. 書標與索書號 3. 校內圖書館裡辦法及借書流程 4. OPAC 系統檢索認識	圖書館利用 1. 介紹學校圖書室的位置、擺設與功能 2. 說明圖書禮儀及借閱辦法。 3. 介紹書標及索書號。 4. 介紹書籍的分類、排架及圖書訊息的意義 5. 說明 OPAC 系統檢索與應用方式	5	自編教材 (共同參與分組討論小組分享完成學習單)	1. 課堂參與 2. 學習手冊	閱J4除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。	
第七周 10/9-10/13 10/10 國慶 第九周 10/23-10/27 (第八周段考周)	● 能規劃自己的學習計畫 ● 能對自己的學習加以監控和必要之調整 ● 能和同學討論、分享自己的學習計畫和監控 ● 能提高時間運用效能	1. 學習計畫擬訂 2. 時間管理 3. 自我監控與調整	時間管理 1. 說明如何擬訂學習計畫與時間管理 2. 說明自我監控及調整的意義和執行 3. 提出學習計畫實作 4. 配合學習計畫進行自我監控規畫和記錄 5. 分組討論並於組內分享學習計畫和自我監控記錄 6. 各組代表分享討論結果 7. 根據討論結果檢視個人之學習計畫和自我	3	自編教材 電腦 單槍 學習單 (共同參與分組討論小組分享完成學習單)	1. 課堂參與 2. 學習計畫製作 3. 自我監控規劃及記錄 4. 小組討論 5. 口頭報告	閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 涯J3 覺察自己的能力與興趣。	

			監控規劃並為必要之修正 8. 鼓勵持續進行學習計畫和自我監控之操作					
第十周 10/30-11/3 第十二周 11/13-11/17	● 能學習找出論文中的關鍵字詞 ● 建立對研究論文摘要的基本概念	1. 掌握論文中的關鍵字詞。 2. 從閱讀論文摘要中，學著訂定合宜的論文題目、了解相關主題的文獻等。	閱讀理解 1. 提供沒有的題目和關鍵字詞的論文摘要： (1)引導學生能找出論文中重要的字詞，藉此學習閱讀論文時掌握關鍵字詞。 (2)說明題目包含了研究的重要概念及詞彙，讀完摘要、掌握關鍵詞後，清楚論文脈絡、問題意識，為論文訂下適宜的題目。 2. 就老師所提供的論文摘要，請學生標示出其中的研究背景、研究目的、研究方法、研究成果和結論，並檢視這篇內容是否需要增加、刪減之處。不僅讓學生學習如何閱讀摘要，以了解題目、摘要、關鍵	3	自編教材 電腦 單槍 學習單 (共同參與分組討論小組分享完成學習手冊)	1. 課堂參與 2. 學習手冊	閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。	

			字間的關聯，能找到與研究主題相關的文獻。並且讓學生對於摘要的撰寫有初步認識。					
第十三周 11/20-11/24 第十九周 1/1-1/5 1/1 元旦 (第十四周段考周)	- 能在各項學習必要時使用所學方法作筆記 - 能和同學討論和分享 - 能將所學的方法運用在各科學習	1. 介紹各種筆記術 2. 筆記之實用技巧 3. 介紹心智圖、魚骨圖、KWL 等工具的應用 4. 實際討論練習	筆記達人(筆記術+心智圖工具+KWL+魚骨圖) 1. 介紹作筆記的實用技巧及小撇步 2. 介紹康乃爾筆記法、心智圖筆記法 3. 練習以閱讀文本製作筆記 4. 練習以聆聽講課內容製作筆記 5. 和同學分享筆記內容 6. 介紹魚骨圖(因果圖)，練習問題釐清 7. 介紹 KWL，可做學科單元的預習練習	7	自編教材 電腦 單槍 學習單 學科教材 (共同參與分組討論小組分享完成學習手冊)	1. 課堂參與 2. 小組討論 3. 口頭報告 4. 筆記內容	閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。	
第二十周 1/8-1/12 第二十一周 1/15-1/19 期末考	- 能評估自己的努力程度和學習效果 - 能統整自己所學並從所學中擷取適合	本學期課程內容統整與回顧	期末分享與自評 1. 針對本課程之學習提出心得分享(以 KWL 或心智圖格式) 2. 本學期作業及各部定課程學習筆記觀摩與分享	1	自編教材 電腦 單槍 學習單 (共同參與小組討論小組分享完成學習手冊)	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 團隊合作能力 4. 學習單：學習歷程心得		

	自己所用的部分。 ● 能對未來學習有適當規劃和期許		3. 評估相關策略運用對學習之助益：挑選對自己「幫助最多」、「印象最深刻」、「生活中想要使用」的學習內容 4. 對課程的回饋與建議					
--	------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

六、本課程是否有校外人士協助教學(本表格請勿刪除)

☐ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致